



**МЧС РОССИИ**

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника института  
по научной работе  
полковник внутренней службы

*М.В. Елфимова*

2026 г.



**Программа вступительного испытания по дисциплине**

**Иностранный язык**

Екатеринбург

2026

Иностранный язык [Текст]: Программа вступительных испытаний // сост. Е. В. Гришина, Т. В. Исыпова, Ю. В. Ферапонтова, Савельева Н.Х.– Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2026.– 10 с.

Авторы-составители:

Гришина Е. В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Уральского института ГПС МЧС России

Ферапонтова Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Уральского института ГПС МЧС России.

Исыпова Т. В. старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Уральского института ГПС МЧС России.

Савельева Н.Х. кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций Уральского института ГПС МЧС России.

Программа составлена на основании федеральных государственных стандартов высшего образования по программам специалитета, программам магистратуры.

Программа одобрена на заседании научно-технического совета института «ИИ» 01 2026 г., протокол № 1

## Содержание

1. Цели и задачи вступительного испытания.....	4
2. Требования к поступающим .....	4
3. Содержание и структура вступительного экзамена.....	6
4. Критерии оценки.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена.....	7

## 1. Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания в форме устного экзамена в адъюнктуру и аспирантуру Уральского института ГПС МЧС России по иностранному языку разработана в соответствии с федеральными требованиями, предъявляемыми к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, адъюнктуре.

**Цель экзамена** по иностранному языку заключается в выявлении уровня подготовленности поступающего к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, адъюнктуре.

Вступительный экзамен в адъюнктуру и аспирантуру по иностранному языку направлен на решение следующих специфических задач:

- оценку степени сформированности навыков гибкого чтения общенаучных и профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;

- определение уровня владения иностранным языком для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в академической среде.

## 2. Требования к поступающим

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального устного и письменного общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности адъюнктов и аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности:

**Устная речь и аудирование:** на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах научной (академической) тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

**Чтение:** контролируются навыки изучающего и ознакомительного чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного и профессионально-ориентированного содержания, пользуясь словарём и применяя навыки языковой и контекстуальной догадки, а также профессиональные знания.

При ознакомительном чтении поступающий должен продемонстрировать умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основное содержание.

Для успешной сдачи вступительного поступающий должен владеть языковым материалом в объёме, соответствующем уровню не ниже В1 по

Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Это предполагает сформированность навыков чтения, аудирования, устной речи и письма, необходимых для культурного и профессионального общения.

**Лексика.** Лексический запас поступающего должен составить не менее 4000 лексических единиц. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

### **Грамматика**

**Английский язык:** Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «there + to be». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен Simple. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

**Немецкий язык:** Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

### **Дополнительные требования**

Поступающий должен:

- владеть орфоэпическими, орфографическими нормами языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности;
- демонстрировать навыки **изучающего и ознакомительного чтения**:
  - при изучающем чтении – уметь читать тексты общенаучного и профессионально-ориентированного содержания со словарём и языковой, а также на основе языковой и контекстуальной догадки;
  - при ознакомительном чтении – уметь в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и основное содержание;
- в части **устной речи и аудирования** – показать владение неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах профессионально-ориентированной академической тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

### 3. Содержание и структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен включает в себя три задания:

1. Чтение и письменный перевод аутентичного текста по специальности (квалификации по диплому вуза) объемом 1500 печатных знаков со словарем. Время подготовки 40 мин.

2. Просмотровое чтение статьи по страноведческой тематике объемом 1200 печатных знаков без словаря и передача содержания на иностранном языке. Время подготовки 5 – 10 мин.

3. Беседа на одну из предлагаемых тем:

- Институт. Система образования;
- Проблема пожарной безопасности;
- Мои научные интересы;
- Выдающиеся ученые в отрасли исследования

### Примеры экзаменационных билетов

УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  Дисциплина: Иностранный язык (английский)	УТВЕРЖДАЮ  Председатель приемной комиссии Уральского института ГПС МЧС России полковник внутренней службы _____ И. А. Постнов « ____ » _____ 20__ г.
<p><b>1. Чтение и перевод технического текста со словарем</b>          Fire Technologies in Training Process</p> <p><b>2. Чтение и перевод технического текста без словаря.</b>          1996 Bangladesh Tornado</p> <p><b>3. Беседа по теме: My Plans for the Future.</b></p>		

УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  Дисциплина: Иностранный язык (немецкий)	УТВЕРЖДАЮ  Председатель приемной комиссии Уральского института ГПС МЧС России полковник внутренней службы _____ И. А. Постнов « ____ » _____ 20__ г.
<p><b>1. Чтение и перевод технического текста со словарем.</b> Alexander Stude</p> <p><b>2. Чтение и перевод технического текста без словаря.</b> Funktionsweise des Meldeempfängers</p> <p><b>3. Беседа по теме: Moderne Probleme auf dem Gebiet der Sicherheit.</b></p>		

#### 4. Критерии оценки

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень языковой компетентности поступающего.

Оценка *«отлично»* предусматривает высокий уровень языковых умений и навыков поступающего в объеме программно-учебного материала, свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение выполнять задания, связанные с речевой и контекстуальной догадкой.

Оценки *«хорошо»* заслуживает поступающий, показавший знание программно-учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменационные задания, допускает при этом отдельные лексические и грамматические ошибки (до 5 ошибок). Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется поступающим, показавшим хороший уровень освоения речевых навыков и способным к их самостоятельному совершенствованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* предусматривает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научной деятельности и предстоящей работы по профессии. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется поступающим, допустившим терминологические ошибки, нарушение грамматических и стилистических норм (5-9 ошибок), но обладающим необходимыми языковыми умениями для их дальнейшего развития под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется поступающему, имеющему пробелы в знаниях основного программно-учебного материала, допустившему принципиальные ошибки (более 10 фонетических, лексических, грамматических ошибок) в выполнении экзаменационных заданий и не продемонстрировавшему уровень коммуникативных умений, предусмотренный программой по иностранному языку.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена

### Английский язык

#### 5.1 Основная литература

##### *Английский язык*

1. Юлин А.М., Иванова В.В. English for Fire Safety Engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности. Часть 1 [Текст]: учебное пособие. / А.М. Юлин, В.В. Иванова. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2012. – 127 с. (Гриф МЧС)

2. Юлин, А. М. English for Fire Safety Engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности. Часть 2 [Текст]: учебное пособие в 2-х ч / А. М. Юлин, В. В. Шевелева. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. –145 с.

3. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 392 с.

##### *Немецкий язык*

4. Белова О.В. Немецкий язык для инженеров пожарной безопасности [текст]: учебное пособие. Часть 2 / О.В. Белова, О.В. Фадейкина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 141 с. (гриф МЧС)

5. Немецкий язык для аспирантов: Пособие / Н. Е. Реброва. – Рыбинск: РГАТУ имени П. А. Соловьева, 2015 – 98 с. URL: <https://www.rsatu.ru/upload/medialibrary/fe7/Nemetskiy-yazyk-dlya-aspirantov-Rebrova-N.-E..pdf?ysclid=mov6i5camt877940831>.

6. Липина Е.А. Немецкий язык для адъюнктов: учебное пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2023. 96 с. URL: <http://lib.eioskuimvd.ru/jirbis2/ docs file/%D0%AD%D0%BB.%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB.%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D1%8B/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%A3%D0%97%D0%BE%D0%B2%20%D0%9C%D0%92%D0%94%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA/2024%20%D0%9D%D0%B5%D0%BC.%D1%8F%D0%B7/%D0%9D%D0%B5%D0%BC.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.pdf>.

7. Сальникова, Ю.Н. Немецкий язык: пособие для поступающих в аспирантуру / Ю.Н. Сальникова; М-во образования и науки Росс. Федерации, ГОУ ВПО Моек. гос. строит, ун-т.; науч. ред. А.Е. Беспалов. М.: МГСУ,

## **5.2. Дополнительная литература**

### ***Английский язык***

1. Романова И.Н., Ваганова И.В. Английский язык: учебное пособие по обучению письменной английской речи. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2011. – 62 с.

2. Плу М. Вся английская грамматика. Полный курс: учебное пособие / Пер. с фр. О.А. Кутуминой. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 207 с.

3. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с.

### ***Немецкий язык***

5. Бондарева В.Я., Синельников Л.В., Хайрова Л.В. Немецкий язык для технических вузов. – Р/н Дону: Феникс, 2010. – 509с.

6. Дождикова Е.В., Евтеева Н.А., Ваганова И.А., Холодьева О.В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. – М.: Флинта. Наука, 2011. – 272с.

7. Игнатова Е.М., Крашенинников А.Ю., Шевякова К.В. Немецкий язык. Деловая переписка. – М.: Живой язык, 2010. – 224с.

## **5.3. Справочная литература**

### ***Английский язык***

1. Будников А.Ю. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений. – Харвест, 2008. – 347 с.

2. Волкова В.Н. Англо-русский и русско-английский словарь-перевертыш: 100000 и выражений. – М.: АСТ, 2008. – 825 с.

3. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь: 65 тысяч слов. – М.: ладком, 2009. – 800 с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с.

5. Oxford Russian Mini-Dictionary. Англо-русский и русско-английский словарь, 2009. – 142 с.

6. Иванова В.В., Юлин А.М. Краткий англо-русский пожарно-технический словарь. Екатеринбург: ЕФ Академии ГПС МЧС России, 2003. – 37 с.

7. Англо Русский Русско-Английский современный словарь + грамматика. – М.: 2003. – 367 с.

### ***Немецкий язык***

8. Лейн К., Мальцева Д.Г., Зуев А.Н. и др. Большой немецко-русский словарь. – М.: Рус. яз. Медиа, 2011. – 1159 с.

9. Цвиллинг М.Я., Зуева А.Н. Современный немецко-русский / русско-немецкий словарь. – М.: Ин. яз. Оникс, 2009. – 896 с.

## **5.4. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. [www.native-english.ru/](http://www.native-english.ru/) («Native-English. ru»),

2. [www.study.ru/](http://www.study.ru/) («Study. ru»)

3. [www.englishtexts.ru/english-grammar/abc](http://www.englishtexts.ru/english-grammar/abc) («English Texts. ru»),
4. [www.usefulengish.ru/](http://www.usefulengish.ru/) («Useful English»),
5. [www.homeenglish.ru/Tests](http://www.homeenglish.ru/Tests)
6. [www.english.language.ru/posob/index](http://www.english.language.ru/posob/index)
7. [www.study.ru/lessons/](http://www.study.ru/lessons/)
8. <https://www.languagelink.ru/test/?ysclid=mov6doehjp895773816>
9. <https://vk.com/deutschundenglish?ysclid=mov6g7tvv8256770813>